



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»

СТО ПО-МК №4-06

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ экземпляра	Разработал		Утвердил директор
Ф.И.О.	Штейнберг Т.Б.	Боброва Л. А.	Хабилов И.И.
Подпись:			
Дата:	7.09.23		



Бугульма, 2023

ГАПОУ «БМТ»	Положение о фонде оценочных средств	СТО ПО-МК №4-06 стр. 2 из 21
Методический кабинет		

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
3. РАЗРАБОТКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов (далее - Положение) ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» (далее техникум) разработано на основании федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, Устава техникума.

1.2 В соответствии с ФГОС среднего профессионального образования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям после предварительного положительного заключения работодателей.

1.3 ФОС представляет собой перечень контрольно-оценочных материалов (далее - КОМ), контрольно-оценочных средств (далее - КОС): заданий для контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций студентов.

1.4 ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена среднего (далее – ППССЗ) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной

ГАПОУ «БМТ»	Положение о фонде оценочных средств	СТО ПО-МК №4-06 стр. 3 из 21
Методический кабинет		

инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.1.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». По итогам учебной и производственной практики осуществляется проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.1.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.2. Задачами ФОС являются:

- контроль приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- контроль достижения целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

3. РАЗРАБОТКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой УД, ПМ, предусмотренных учебным планом по каждой специальности СПО, реализуемой в ГАПОУ «БМТ».

В отдельных случаях предусматривается проведение комплексного дифференцированного зачета или экзамена по двум дисциплинам, имеющим межпредметные связи, по МДК одного профессионального модуля и по нескольким видам практики проходящий в один период. В этом случае КОС разрабатываются по каждой дисциплине, МДК и практике отдельно.

3.2 Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе и заместителем по учебно-производственной работе.

3.3 Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в состав ФОС по специальности СПО несут преподаватели, председатель цикловой комиссии.

ГАПОУ «БМТ»	Положение о фонде оценочных средств	СТО ПО-МК№4-06 стр. 4 из 21
Методический кабинет		

3.4 Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

3.5 При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки специальности;
- программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.6. ФОС формируется в бумажном и электронном виде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций. Исходя из этого, ФОС делится на контрольно-оценочные материалы для оценивания знаний, умений и контрольно-оценочные средства для оценивания степени сформированности компетенций.

Характеристики	КОМ	КОС
Объект измерения	Знания, умения	Компетенции
Достижения студентов	Измеряют	Дают качественную оценку
Форма оценивания	Оценивают в баллах (пятибалльная система)	Оценивают в баллах ПК, ОК - освоена / не освоена
Вид контроля по этапам обучения	Входной, текущий, промежуточная аттестация по учебной дисциплине (УД),	Текущий, промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу (МДК) Аттестация по профессиональному модулю. Экзамен (квалификационный)
Функции	Мотивация, коррективировка, контроль	стимулирование, оценка,
Разработка/ Согласование Утверждение	Преподаватель ПЦК Заместитель директора по УР	Преподаватель, мастер производственного обучения ПЦК/ работодатель Заместители директора по УР и УПР

ГАПОУ «БМТ»	Положение о фонде оценочных средств	СТО ПО-МК №4-06 стр. 5 из 21
Методический кабинет		

Формы, методы контроля	Заполнение раздела 4 рабочей программы дисциплины	Заполнение раздела 5 рабочей программы профессионального модуля (ПМ)
------------------------	---	--

4.2 Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- титульный лист;
- общее положение контрольно-оценочных средств;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения учебной дисциплины;
- комплект оценочных средств (задания текущего контроля по темам, промежуточной аттестации);
- список литературы;
- пакет экзаменатора (хранится в учебной части).

4.3 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективности: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4.4 Фонд оценочных средств по дисциплине, модулю согласовывается с соответствующей предметно-цикловой комиссией.

ГАПОУ «БМТ»	Положение о фонде оценочных средств	СТО ПО-МК №4-06 стр. 6 из 21
Методический кабинет		

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Ф-4.2.3-01

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Ответственные исполнители (<u>Организационная единица</u>)	Ответственные исполнители (<u>Фамилия И.О.</u>)	Дата	Подпись
1	2	3	4	5
1	Заместитель директора по УР			
2	Заместитель директора по УПР			

ГАПОУ «БМТ»	Положение о фонде оценочных средств	СТО ПО-МК №4-06 стр. 8 из 21
Методический кабинет		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Ф-02-ОСН-68

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГАПОУ «БУГУЛЬМИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

БУГУЛЬМА, 20__ г.

ГАПОУ «БМТ»	Положение о фонде оценочных средств	СТО ПО-МК №4-06 стр. 9 из 21
Методический кабинет		

Одобрено на заседании
цикловой комиссии (общеобразовательных)
дисциплин
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ (_____)

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР

«__» _____ 20__ г.

Составитель: (ФИО) – преподаватель ... дисциплин
ГАПОУ «БМТ»

ГАПОУ «БМТ»	Положение о фонде оценочных средств	СТО ПО-МК №4-06 стр. 10 из 21
Методический кабинет		

Содержание

1. Общие положения	
2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки	
3. Контрольно-оценочные материалы	
4. Список литературы	

ГАПОУ «БМТ»	Положение о фонде оценочных средств	СТО ПО-МК№4-06 стр. 11 из 21
Методический кабинет		

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных материалов (далее - КОМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины (наименование дисциплины).

КОМ включает материалы (для проведения проверочных работ по разделам дисциплины, вопросов итогового теста и вопросов, выносимым на экзамен) *(нужное дописать)*.

КОМ разработан на основании:

- ФГОС СПО специальности (код и наименование специальности);
- рабочей программы учебной дисциплины (наименование дисциплины).

2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки

(В соответствии с программой)

3. Контрольно-оценочные материалы

3.1. Текущий контроль

Раздел I. (Наименование раздела)

Математический диктант (как вариант)

Вопросы для тематического зачета (как вариант)

Раздел II. (Наименование раздела)

Тематический зачет (как вариант)

Вариант 1.

Вариант 2.

ГАПОУ «БМТ»	Положение о фонде оценочных средств	СТО ПО-МК №4-06 стр. 12 из 21
Методический кабинет		

Вариант 3.

Раздел III.

Проверочная работа (как вариант)

1 вариант

2 вариант

3 вариант

4 вариант

3.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену по дисциплине (Наименование дисциплины)

Итоговый тест / Ключ к тесту

(как вариант)

Список литературы

ГАПОУ «БМТ»	Положение о фонде оценочных средств	СТО ПО-МК №4-06 стр. 13 из 21
Методический кабинет		

Ф-02-ОСН-69

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГАПОУ «БУГУЛЬМИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю**

(наименование модуля)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

(код специальности, название)

ГАПОУ «БМТ»	Положение о фонде оценочных средств	СТО ПО-МК №4-06 стр. 14 из 21
Методический кабинет		

Одобен на заседании
предметно-цикловой
комиссии дисциплин

Протокол № ____
от

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК
_____/_____
_____/_____

Согласовано: (работодатель,
представитель предприятия)

_____/_____
_____/_____
_____/_____

должность, место работы

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УПР

_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «БМТ»	Положение о фонде оценочных средств	СТО ПО-МК№4-06 стр. 15 из 21
Методический кабинет		

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (наименование модуля) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоение освоен».

Форма проведения экзамена: *выполнение работ по профессии*

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

(в соответствии с программой)

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК	Дифференцированный зачет	-
УП	Дифференцированный зачет	Пробная работа

3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

3.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 3.1- Профессиональные компетенции и показатели оценки результата

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
---	------------------------------

ГАПОУ «БМТ»	Положение о фонде оценочных средств	СТО ПО-МК №4-06 стр. 16 из 21
Методический кабинет		

<i>ПК</i>	
<i>ОК I</i>	–

3.2 Для проверки общих компетенций используется портфолио:

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио (если есть такие):

ПК ...1.	
ПК ...2.	
ПК... 3.	

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Типовые задания для оценки освоения МДК:

Время выполнения задания- часа

Место проведения лаборатория

Тест для проверки теоретических знаний по МДК

- 1.
- 2.
- 3.

ОТВЕТЫ:

ГАПОУ «БМТ»	Положение о фонде оценочных средств	СТО ПО-МК №4-06 стр. 17 из 21
Методический кабинет		

Учебная практика.

Освоить все виды работ программы учебной практике и выполнить пробную работу и составить отчет по практике.

№п/п	Виды работ	Отметка о выполнении	
		выполнено	Не выполнено
1			
2			

Итоговым результатом является сдача и защита отчета по практике.

ГАПОУ «БМТ»	Положение о фонде оценочных средств	СТО ПО-МК №4-06 стр. 18 из 21
Методический кабинет		

Ф-02-ОСН-70

4.2. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ПМ _____ по _____ профессии _____ (код, наименование) _____

ФИО _____

обучающийся на ____ курсе по специальности СПО (код, наименование) _____ освоил(а) программу профессионального модуля **ПМ (номер, наименование)** _____ по _____ профессии _____ (код, наименование) _____ в объеме _____ часов, с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК		
УП.		

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК		
ОК. 1		

Дата ____ 20__ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии: _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)

ГАПОУ «БМТ»	Положение о фонде оценочных средств	СТО ПО-МК №4-06 стр. 19 из 21
Методический кабинет		

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.

Место проведения экзамена: (кабинет, лаборатория, учебная мастерская)

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 1

Вариант № 2

Вариант № 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической, справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

Время выполнения задания – __ часа

Задание

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – индивидуально-выбранное

Время выполнения задания - ____ академических часа (указать)

Оборудование: _____

Пакет экзаменатора прилагается.

ГАПОУ «БМТ»	Положение о фонде оценочных средств	СТО ПО-МК №4-06 стр. 20 из 21
Методический кабинет		

Список литературы

Учебники:

Справочники:

Дополнительные источники:

Электронные ресурсы:

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Задание:

Алгоритм пошаговых действий прописан в пакете экзаменатора

Правильно выполненное задание оценивается в

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Наименование компетенции	Выполнил (да)	Не выполнил (нет)
Наименование критериев оценки компетенции		

5.3.1. Тип портфолио смешанный

5.3.2. Проверяемые результаты обучения¹:

5.3.3. Критерии оценки:

¹ Указать коды проверяемых общих компетенций, а также, возможно, профессиональных компетенций, проверка которых не предусмотрена непосредственно при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

ГАПОУ «БМТ»	Положение о фонде оценочных средств	СТО ПО-МК №4-06 стр. 21 из 21
Методический кабинет		

Оценка портфолио

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Результаты защиты курсовых и других проектов, результаты практики	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Результаты защиты исследовательских работ, участие в выставках, конкурсах, олимпиадах, техническое творчество, результаты практики	
.....		